

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 27»

Протокол № 3
от «09 » апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 27»
_____ Л.Ш.Хамидуллина

приказ от «09» апреля 2026г. № ____

Отчет

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №27 общеразвивающего вида «Теремок»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 общеразвивающего вида «Теремок» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районының «Теремкэй» гомуми үстерү төрендәге 27 нче балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе
Руководитель	Хамидуллина Лилия Шавкатовна График работы: понедельник-пятница 08.00-17.00 ч.; выходные дни: суббота, воскресенье; часы приема: вторник, четверг - с 14.00 до 17.00 ч
Адрес организации	Юридический адрес: 422985, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. 40 лет Победы, д.47. Фактический адрес: 422985, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. 40 лет Победы, д.47; 422985, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. 40 лет Победы, д.40 в
Телефон, факс	8 (84342) 4-01-98, 4-00-88
Адрес электронной почты	Ds27.Ch@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан Место нахождения: 422981, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля,129 http://chistopol.tatarstan.ru/ Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» Место нахождения: 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Карла Маркса, д. 21, тел. 8(84342) 5-10-41, e-mail: chime16@gmail.com , https://edu.tatar.ru/chistopol/roo/ Заместитель руководителя Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района по образованию – начальник Управления образования: Купцова Ольга Вадимовна График работы: Понедельник-четверг 8.00-17.00, пятница 8.00-16.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Дата создания	1977 год (1 здание)
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	МБДОУ «Детский сад № 27 общеразвивающего вида «Теремок» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан осуществляет свою деятельность на основании: - Устав, утверждённый Постановлением Исполнительного

	<p>Комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан 22.12.2025 г. № 628.</p> <p>Лицензия - от 04.03.2016 г. №7944, серия 16 Л01 №0003917, срок действия - бессрочно; выписка из реестра лицензии от 17.03.2026 № Л035-01272-16/00253433</p> <p>уровень реализуемых образовательных программ: дошкольное образование, дополнительное образование</p>
<p>Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти</p>	<p>ДОУ осуществляет совместную работу с различными организациями города и района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБДОУ № 17,25,1 – осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей в рамках работы МРЦ; - Малокомплектные сельские детские сады закрепленные за базовым ДОО -совместные мероприятия в рамках методического сопровождения; - МБОУ «СОШ № 5» – осуществляют работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования; - Детская поликлиника-осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия; - ПМПК – оказывает консультационную и диагностическую помощь детям с особыми образовательными потребностями. - Музей уездного города - осуществляет познавательное воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов; - Детские площадки в парковой зоне - осуществляют художественно - эстетическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов; - КРЦ «Чистай» - привлекает воспитанников и педагогов к участию в городских мероприятиях; - МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» - взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года; - МБОУ ДО «Детская художественная школа» - взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года; - ГИБДД - сотрудничество направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей; - Территориальный общественный совет микрорайона Мельничной площади - совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.

На основании Постановления Исполнительного комитета муниципального образования «Чистопольский муниципальный район» «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» администрацией города Чистополь принято решение о реорганизации в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 27».

Полное наименование после завершения мероприятий по реорганизации - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 общеразвивающего вида «Теремок» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1177 кв. м.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура управления МБДОУ «Детский сад №27 общеразвивающего вида «Теремок»



І. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028);
- Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года, СанПиН 1.2.3685-21.

С 1 апреля 2025 года МБДОУ «Детский сад № 27» осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения от 04.03.2025 № 171.

Образовательный процесс

В ДООУ реализуются:

№	Наименование программы	Возраст детей
1	Образовательная программа дошкольного образования ДООУ № 27	1-7 лет

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДОО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДОО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДОО).

Детский сад посещают 139 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В результате реорганизации в Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

возрастная категория групп	специфика групп	количество групп	количество детей
1 -3 лет	общеразвивающие	2	40
3-7 лет	общеразвивающие	6	99
В том числе имеются			
6-7 лет 3-4 года	с обучением на родном (татарском) языке	2	31
Итого		8	

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	86
Неполная с матерью	15	11
Неполная с отцом	5	3
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	18
Два ребенка	75	53
Три ребенка и более	41	29

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В 2025 году с учетом запросов социума, в соответствии с Лицензией на оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам ДОУ 3-7 (8) лет были предоставлены следующие дополнительные образовательные услуги:

художественно-эстетическое, познавательное. Подробная характеристика – таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2023	2024	2025		
1	Художественно-эстетическое							
1.1	Изостудия	Кружок	2-3 лет	8	-	10	+	-

1.2	До-ми-солька	Кружок	4-7 лет	15	15	20	+	-
1.3	Бисероплетение	Кружок	4-5 лет	6	15	12	+	-
1.4	Речевичок	Кружок	4-6 лет	15	15	20	-	+
1.5	Танцевальный	Кружок	4-6 лет	12	15	18	-	+
1.6	Развивайка	Кружок	4-6	-	15	17	-	-
1.7	Юные строители	Кружок	4-5	-	12	15	-	-

Анализ работы по дополнительному образованию в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительный рост посещаемости занятий в сравнении с 2025 годом, увеличилось число предлагаемых услуг. В 2023 году функционировало 5 кружков, в 2024 году функционировало 6 кружков, а в 2025 году – 7 кружков. Такой рост детей, посещающих кружки, связан с расширением списка кружков в соответствии с заказом законных представителей (родителей) и с учетом интересов воспитанников детского сада. В январе и мае месяце для родителей воспитанников были проведены открытые занятия кружков. Также о деятельности кружков родителей информировали на родительских собраниях, сайте детского сада, на стене детского сада в социальной сети ВК. Имеются положительные отзывы от родителей на работу педагогов дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные общеразвивающие программы реализовались в течение всего календарного года. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Занятия в группах проводятся по дополнительным общеразвивающим программам художественно-эстетической направленности (художественной).

В 2025 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали в среднем – 100 воспитанников.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые открытые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). Родители имели возможность просмотра занятий и получения онлайн консультативной помощи от руководителей, платных услуг.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

II. «Система управления организацией»

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда ДОУ, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений. Создана оптимальная система управления и распределения функций в ДОУ для формирования субъектной позиции каждого педагога в осуществлении воспитательно-образовательного процесса; разработана система материального стимулирования; осуществляется работа по повышению квалификации педагогических кадров; проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

Управление ДОУ № 27 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Разработан пакет документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников (функции органа определены в Положении об общем собрании трудового коллектива)
- Педагогический совет Учреждения (функции органа определены в Положении о педагогическом совете)
- Родительский комитет (функции органа определены в Положении о родительском комитете)
- Гиперссылка на сайт: https://edu.tatar.ru/chistopol/dou27_teremok/page3109286.htm

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none">- определение основных направлений деятельности МБДОУ, перспективы его развития;- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ;- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МБДОУ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;- избрание представителей работников в органы и комиссии МБДОУ;- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в МБДОУ, разработка рекомендаций по ее укреплению;- избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;- рассмотрение иных вопросов деятельности МБДОУ, принятых Общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение заведующим МБДОУ.

<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса МБДОУ; - разработка образовательной программы МБДОУ; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования; - определение списка учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; - утверждение плана работы МБДОУ на учебный год; - утверждение характеристики педагогов, представляемых к наградам и почетным званиям; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; - внедрение в практику работы МБДОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников; - обсуждение и принятие локальных актов МБДОУ.
<p>Родительский комитет МБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - внесение предложений о проведении семинаров, тренингов, консультаций для родителей (законных представителей), в том числе с целью правового просвещения родителей (законных представителей); - внесение предложений в план работы МБДОУ, программу развития МБДОУ; - осуществление вовлечения родителей в процесс управления МБДОУ; - рекомендация темы (вопроса) для рассмотрения на родительских собраниях; - участие в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году; - контроль совместно с администрацией МБДОУ организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по различным вопросам функционирования МБДОУ; - избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - согласование проектов локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей); - взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 ДОО проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники (воспитатели) – комплексно- тематический план, журнал посещаемости.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 27» создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, что обеспечивает высокое качество образовательного процесса.

По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Анализ эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям в 2025 году

Общий результат по всем образовательным областям на начало и конец учебного года

№	Образовательные области	Группы	Итоговый результат по образовательной области % Начало года	Итоговый результат по образовательной области % Конец года
1	Социально-коммуникативное развитие	2 младшая «Радуга»	68%	73%
		средняя «Любознайки»	72%	60%
		старшая «Карамелька»	80%	72%
		старшая «Капельки»	80%	65,8%
		подгот. «Звездочки»	80%	73%

		Итого по дс	87%	68,8%
2	Познавательное развитие	2 младшая «Радуга»	75%	70%
		средняя «Любознайки»	73%	70%
		старшая «Карамелька»	75%	69,1%
		старшая «Капельки»	81%	66,7%
		подгот. «Звездочки»	90%	70%
		Итого по дс	77%	69,2%
3	Речевое развитие	2 младшая «Радуга»	82%	69%
		средняя «Любознайки»	77%	65%
		старшая «Карамелька»	78%	69.1%
		старшая «Капельки»	82%	71,1%
		подгот. «Звездочки»	85%	70%
		Итого по дс	79%	68,9%
4	Художественно-эстетическое развитие	2 младшая «Радуга»	82%	69%
		средняя «Любознайки»	74%	
		старшая «Карамелька»	80%	68%
		старшая «Капельки»	80%	71%
		подгот. «Звездочки»	80%	65,7%
		Итого по дс	78%	72%
5	Физическое развитие	2 младшая «Радуга»	83%	69,2%
		средняя «Любознайки»	74%	64%
		старшая «Карамелька»	80%	75,9%
		старшая «Капельки»	85%	77,5%
		подгот. «Звездочки»	81%	71%
		Итого по дс	78%	72%
6	Итого среднее значение по всем образовательным областям в %	2 младшая «Радуга»	80%	71%
		средняя «Любознайки»	73%	66%
		старшая «Карамелька»	79%	72%
		старшая «Капельки»	83%	70%
		подгот. «Звездочки»	84%	71%
		Итого по дс	78%	70%

Сводная таблица итоговых результатов уровня обучения второму языку

Дата	Средняя группа «Любознайки»	Старшая группа «Капельки» «Карамелька»	Подготовительная группа «Звездочки»	Итого по д/с
Апрель	Высокий уровень- 10 (44%)	Высокий уровень- 14 (50%)	Высокий уровень- 20 (52%)	Высокий уровень- 34 (48%)
	Средний уровень- 13 (56%)	Средний уровень- 14(50%)	Средний уровень- 9 (48%)	Средний уровень- 36 (52%)
Кол-во детей	23	36	29	88

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Заключение по результатам

Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2025 года, показала, что дети подготовительных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программ начального общего образования.

Заключение о готовности/неготовности детей к обучению в школе	Кол-во детей		Кол-во %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Готов	20	24	68 %	82%
Частично готов	6	5	22 %	18%
Не готов	3	0	10 %	0

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 139/21;
- воспитанники/все сотрудники — 139/44.

Характеристика кадровых ресурсов ДОУ

Сведения о кадрах	Всего	в % отношении к общей численности
Всего педагогических работников в учреждении, из них имеют:	21	100%
Высшее образование	18	85%
Незаконченное высшее образование		
Среднее профессиональное образование	2	6%
Профессиональная переподготовка	4	19%
Квалификационные категории, в т.ч.:		
- высшую категорию	0	
- первую категорию	17	81 %
- СЗД	-	-
- без категории	4	19 %
Прошли курсы повышения квалификации (2024-2025 учебный год)	5	23 %
Прошли испытание на СЗД (2024-2024 учебный год)	-	-
Обучаются в высших учебных заведениях	-	-

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 работника Детского сада, из них 2 педагога. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение 6 педагогов:

- Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова
- ПМУ ПКиППРО Казанский федеральный университет

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году за счет гранта «Лучший билингвальный детский сад 2025» пополнилось ноутбуком, принтером, экраном мультимедиа, интерактивным панелем, аудиосистемой.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В МБДОУ № 27 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется ИКТ оборудование для использования в педагогическом процессе по введению ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	139
в режиме полного дня (8–12 часов)		139
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	99
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек (процент)	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания		139 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	21 18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	17 (80%) 0
первой		17 (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6 (28%)
больше 30 лет		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (14%)
от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	21 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	21/139
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	695
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	894
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

